

Schulinternes Curriculum Latein/Klasse 6

Grundlage des Lateinunterrichts bilden in der Jahrgangsstufe 6 die Lektionen 1-12 oder 1-15 des Lehrbuchs *Prima Nova* (Textband)¹ sowie des Begleitbands². Die wesentlichen Unterrichtsgegenstände sind die Lektionstexte (T-Stücke) dieser Lektionen, das zugehörige Lernvokabular sowie die in den Lektionen eingeführten grammatischen Gegenstände, insbesondere die Formen der Nomina und Verben sowie die Regeln der Satzlehre.³ An diesen Unterrichtsgegenständen werden die Kompetenzen vermittelt, eingeübt und vertieft, die gemäß Kernlehrplan⁴ am Ende von Klasse 6 erwartet werden.⁵ Dazu werden auch Übungsmaterialien aus dem Lehrbuch sowie dem Arbeitsheft⁶ und ergänzende Übungen eingesetzt.

Das zentrale Ziel des Lateinunterrichts ist es, die Schülerinnen und Schüler zu befähigen, den Sinn von Texten, die ihrem Lernstand entsprechen, zu verstehen und dieses Verständnis in einer sprachlich und inhaltlich angemessenen Übersetzung zu dokumentieren. Dies setzt insbesondere sichere Kenntnisse in Vokabular, Formen- und Satzlehre sowie die Beherrschung von Übersetzungs- und Texterschließungsmethoden voraus. Vor diesem Hintergrund setzt die Fachlehrkraft die Unterrichtsschwerpunkte fest.

¹ Utz, C./Kammerer, A., *Prima.Nova, Latein lernen, Textband*, Bamberg ²2018 [ISBN: 978-3-7661-7970-8].

² Utz, C./Kammerer, A., *Prima.Nova, Latein lernen, Begleitband*, Bamberg ²2016 [ISBN: 978-3-7661-7971-5].

³ Diese grammatischen Gegenstände sind auf S. 57 des Begleitbands (siehe Fußnote 2) zu den einzelnen Lektionen aufgelistet.

⁴ Kernlehrplan für das Gymnasium – Sekundarstufe I in Nordrhein-Westfalen Latein, Düsseldorf ¹2008 [ISBN:978-3-89314-967-4].

⁵ Ebenda, S. 21-27.

⁶ Utz, C./Kammerer, A., *Prima.Nova, Latein lernen, Arbeitsheft 1*, Bamberg ²2017 [ISBN: 978-3-7661-7972-2].